**Промежуточная аттестация в форме творческого проекта по технологии 5-9 класс.**

1. **Назначение промежуточной аттестационной работы**

Проверочная работа проводится с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества с целью выявления уровня подготовки школьников. Назначение КИМ для проведения промежуточной аттестационной работы по технологии – оценить уровень общеобразовательной подготовки по технологии обучающихся 5-9 классов.

Творческий проект – итоговая самостоятельная работа учащихся (индивидуальная), выполняется под руководством учителя с целью определения уровня усвоения учащимися 5-9 классов предметного содержания курса технологии.

**2. Подходы к отбору содержания. Темы для разработки творческого проекта.**

Промежуточная работа по технологии включает в себя контролируемые элементы содержания следующих разделов: «Технологии домашнего хозяйства», «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов», «Создание изделий из текстильных материалов» «Художественные ремёсла».По одному разделу на выбор учащегося предлагаются выполнить творческий проект.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | класс | Тема |
| 1 | **Технологии домашнего хозяйства** | 5 | Планирование кухни -столовой |
| 6 | Растение в интерьере жилого дома |
| 2 | **Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов** | 5 | Приготовление воскресного завтрака |
| 6 | Приготовление воскресного обеда |
| 3 | **Создание изделий из текстильных материалов** | 5 | Фартук для работы на кухне |
| 6 | Наряд для семейного обеда |
| 4 | **Художественные ремёсла** | 5 | Лоскутное изделие для кухни-столовой |
| 6 | Вязанные аксессуары |
| 9 | Изделие, выполненное на спицах или крючком. |

**4. Структура проекта**

 Творческий проект выполняется на базовом уровне сложности в рамках уроков технологии.

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Глава 1. Литературный обзор
5. Глава 2. Практическая
6. Заключение
7. Список литературы и интернет источников
8. Приложение

**5. План проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура** | **Обязательные элементы** |
| Титульный лист | -название учебного учреждения - тип работы (проект, реферат, доклад)- предмет (технология)- название работы- информация о авторе-информация о проверяющем- год, город |
| Содержание | - название части структуры проета, его страница |
| Введение | -проблема-цель-задачи (не менее 3)-актуальность-новизна |
| Глава 1. Литературный обзор | -история ,(материалы, инструменты,техника безопасности) |
| Глава 2. Практическая | -банк идей-требования к изделию-выбор лучшей идеи (вывод)-выбор материалов (вывод)-технологическая карта-расчёт материалов инструментов и денежных затрат-экологическая оценка-реклама |
| Заключение | -самоанализ-экспертный анализ |
| Список литературы и интернет источников | -название литературы-интернет источники |
| Приложение | -фотографии, схемы,изображения,таблицы и т.д. |

**6. Требования к оформлению проекта**

1. В виде печатного документа оформленного в программе Microsoft Word соблюдая следующие критерии:

-шрифт Times New Roman;

-размер шрифта -12;

-выравнивание основного текста –по ширине;

-выравнивание заголовков – по центру;

-размер шрифта в таблицах -10;

-отступы в начале смысловых частей текста;

-оформление ссылок на приложение ();

-оформление ссылок на литературные и интернет источники [];

**7. Время выполнения проекта**

Время выполнения – 8 часов

**8. Дополнительные материалы и оборудование**

Дополнительные материалы и оборудование подбираются в зависимости от темы проекта.

**9.Условия выполнения проекта**

Учитель знакомит обучающихся со структурой проекта, правилами оформления. Практическая часть проекта выполняется в кабинете технологии или дома по желанию учащегося, сложности темы проекта и в зависимости от наличия оборудования. Оформляется проект в соответствии с шаблоном, обучающимися самостоятельно. ( по необходимости производиться консультация учителя)

**10. Рекомендации по подготовке к работе.**

При выполнении проекта рекомендуется использовать;

 5 класс

Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В.Синица, В.Д Симоненко.-М.: Вентана-Граф, 2012 г.

6 класс

Технология. Технологии ведения дома. Н.В.Синица, В.Д Симоненко 2016 г.

9 класс

Технология. А.Н. Богатырёв, О.П. Очинин, П.С. Самородский, В.Д.Симоненко,

М.В.Хохлова

- интернет-ресурсы;

-дополнительную литературу.

**11.Система оценивания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структура** | **Элементы** | **оценивание** | **бал** |
| Титульный лист | -название учебного учреждения - тип работы (проект, реферат, доклад)- предмет (технология)- название работы- информация о авторе-информация о проверяющем- год, город | Информация указана верно | 1 |
| Содержание | - название части структуры проета, его страница | Указаны все части содержания, страницы на которых они расположены | 1 |
| Введение | -проблема-цель-задачи (не менее 3)-актуальность-новизна | Проблема раскрыта широко,полностью обьясняет почему учащийся выбрал тему.Цель соответствует проблеме и теме проектаЗадачи соответствуют теме, дополняют и раскрывают цеь.Доказан интерес к теме проекта не только у учащегося, но и общества в целомДоказано включение дополнений | 11111 |
| Глава 1. Литературный обзор | -история -материалы-инструменты-техника безопасности | Литературный обзор значителен, раскрывает теоретическую значимость темы проекта, соответствует теме. | 4 |
| Глава 2. Практическая | -банк идей-требования к изделию-выбор лучшей идеи (вывод)-выбор материалов (вывод)-технологическая карта-расчёт материалов инструментов и денежных затрат-экологическая оценка-реклама | Представлено не менее 3 идей, соответствующих технологии исполнения практической работыРазработано не менее 5 требований для выбора наилучшей идеиВыбор лучшей идеи обоснован, вывод соответсвует таблицеВыбор материала обоснован и доказанУказаны все операции изготовления изделия, материалы и инструменты, нужные для выполнения операций соответствуют, для наглядности включены изображения, эскизы.Произведён подсчёт стоимости материалов и денежных затрат на изготовление изделия Произведена экологическая оценка используемых материаловРеклама соответствует изготовленому изделию, оригинальность исполнения рекламного продукта | 11113111 |
| Заключение | -самоанализ-экспертный анализ | Выводы соответствуют содержанию, цели и задачам проекта, присутствуют рассуждения о качестве исполненого изделияПроизведен опрос экспертов | 11 |
| Список литературы и интернет источников | -название литературы-интернет источники | Указано несколько источников литературного исследования и интернет источники | 11 |
| Приложение | -фотографии, схемы, изображения, таблицы и т.д. | Дополнение проекта изображениями, схемами, таблицами. | 1 |
| Оформление |  | Оформление соответствует  | 4 |
| Всего | 30 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Бал** | **0-11** | **12-17** | **18-23** | **24-30** |