**Промежуточная аттестация в форме творческого проекта по технологии 5-9 класс.**

1. **Назначение промежуточной аттестационной работы**

Проверочная работа проводится с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества с целью выявления уровня подготовки школьников. Назначение КИМ для проведения промежуточной аттестационной работы по технологии – оценить уровень общеобразовательной подготовки по технологии обучающихся 5-9 классов.

Творческий проект – итоговая самостоятельная работа учащихся (индивидуальная), выполняется под руководством учителя с целью определения уровня усвоения учащимися 5-9 классов предметного содержания курса технологии.

**2. Подходы к отбору содержания. Темы для разработки творческого проекта.**

Промежуточная работа по технологии включает в себя контролируемые элементы содержания следующих разделов: «Технологии домашнего хозяйства», «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов», «Создание изделий из текстильных материалов» «Художественные ремёсла».По одному разделу на выбор учащегося предлагаются выполнить творческий проект.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | класс | Тема |
| 1 | **Технологии домашнего хозяйства** | 5 | Планирование кухни -столовой |
| 6 | Растение в интерьере жилого дома |
| 2 | **Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов** | 5 | Приготовление воскресного завтрака |
| 6 | Приготовление воскресного обеда |
| 3 | **Создание изделий из текстильных материалов** | 5 | Фартук для работы на кухне |
| 6 | Наряд для семейного обеда |
| 4 | **Художественные ремёсла** | 5 | Лоскутное изделие для кухни-столовой |
| 6 | Вязанные аксессуары |
| 9 | Изделие, выполненное на спицах или крючком. |

**4. Структура проекта**

Творческий проект выполняется на базовом уровне сложности в рамках уроков технологии.

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Глава 1. Литературный обзор
5. Глава 2. Практическая
6. Заключение
7. Список литературы и интернет источников
8. Приложение

**5. План проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура** | **Обязательные элементы** |
| Титульный лист | -название учебного учреждения  - тип работы (проект, реферат, доклад)  - предмет (технология)  - название работы  - информация о авторе  -информация о проверяющем  - год, город |
| Содержание | - название части структуры проета, его страница |
| Введение | -проблема  -цель  -задачи (не менее 3)  -актуальность  -новизна |
| Глава 1. Литературный обзор | -история ,(материалы, инструменты,техника безопасности) |
| Глава 2. Практическая | -банк идей  -требования к изделию  -выбор лучшей идеи (вывод)  -выбор материалов (вывод)  -технологическая карта  -расчёт материалов инструментов и денежных затрат  -экологическая оценка  -реклама |
| Заключение | -самоанализ  -экспертный анализ |
| Список литературы и интернет источников | -название литературы  -интернет источники |
| Приложение | -фотографии, схемы,изображения,таблицы и т.д. |

**6. Требования к оформлению проекта**

1. В виде печатного документа оформленного в программе Microsoft Word соблюдая следующие критерии:

-шрифт Times New Roman;

-размер шрифта -12;

-выравнивание основного текста –по ширине;

-выравнивание заголовков – по центру;

-размер шрифта в таблицах -10;

-отступы в начале смысловых частей текста;

-оформление ссылок на приложение ();

-оформление ссылок на литературные и интернет источники [];

**7. Время выполнения проекта**

Время выполнения – 8 часов

**8. Дополнительные материалы и оборудование**

Дополнительные материалы и оборудование подбираются в зависимости от темы проекта.

**9.Условия выполнения проекта**

Учитель знакомит обучающихся со структурой проекта, правилами оформления. Практическая часть проекта выполняется в кабинете технологии или дома по желанию учащегося, сложности темы проекта и в зависимости от наличия оборудования. Оформляется проект в соответствии с шаблоном, обучающимися самостоятельно. ( по необходимости производиться консультация учителя)

**10. Рекомендации по подготовке к работе.**

При выполнении проекта рекомендуется использовать;

5 класс

Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В.Синица, В.Д Симоненко.-М.: Вентана-Граф, 2012 г.

6 класс

Технология. Технологии ведения дома. Н.В.Синица, В.Д Симоненко 2016 г.

9 класс

Технология. А.Н. Богатырёв, О.П. Очинин, П.С. Самородский, В.Д.Симоненко,

М.В.Хохлова

- интернет-ресурсы;

-дополнительную литературу.

**11.Система оценивания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структура** | **Элементы** | **оценивание** | **бал** |
| Титульный лист | -название учебного учреждения  - тип работы (проект, реферат, доклад)  - предмет (технология)  - название работы  - информация о авторе  -информация о проверяющем  - год, город | Информация указана верно | 1 |
| Содержание | - название части структуры проета, его страница | Указаны все части содержания, страницы на которых они расположены | 1 |
| Введение | -проблема  -цель  -задачи (не менее 3)  -актуальность  -новизна | Проблема раскрыта широко,полностью обьясняет почему учащийся выбрал тему.  Цель соответствует проблеме и теме проекта  Задачи соответствуют теме, дополняют и раскрывают цеь.  Доказан интерес к теме проекта не только у учащегося, но и общества в целом  Доказано включение дополнений | 1  1  1  1  1 |
| Глава 1. Литературный обзор | -история  -материалы  -инструменты  -техника безопасности | Литературный обзор значителен, раскрывает теоретическую значимость темы проекта, соответствует теме. | 4 |
| Глава 2. Практическая | -банк идей  -требования к изделию  -выбор лучшей идеи (вывод)  -выбор материалов (вывод)  -технологическая карта  -расчёт материалов инструментов и денежных затрат  -экологическая оценка  -реклама | Представлено не менее 3 идей, соответствующих технологии исполнения практической работы  Разработано не менее 5 требований для выбора наилучшей идеи  Выбор лучшей идеи обоснован, вывод соответсвует таблице  Выбор материала обоснован и доказан  Указаны все операции изготовления изделия, материалы и инструменты, нужные для выполнения операций соответствуют, для наглядности включены изображения, эскизы.  Произведён подсчёт стоимости материалов и денежных затрат на изготовление изделия  Произведена экологическая оценка используемых материалов  Реклама соответствует изготовленому изделию, оригинальность исполнения рекламного продукта | 1  1  1  1  3  1  1  1 |
| Заключение | -самоанализ  -экспертный анализ | Выводы соответствуют содержанию, цели и задачам проекта, присутствуют рассуждения о качестве исполненого изделия  Произведен опрос экспертов | 1  1 |
| Список литературы и интернет источников | -название литературы  -интернет источники | Указано несколько источников литературного исследования и интернет источники | 1  1 |
| Приложение | -фотографии, схемы, изображения, таблицы и т.д. | Дополнение проекта изображениями, схемами, таблицами. | 1 |
| Оформление |  | Оформление соответствует | 4 |
| Всего | | | 30 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Бал** | **0-11** | **12-17** | **18-23** | **24-30** |